



Mundo's Pedagogisch beleid



Mundo in het kort:

Veel plezier maken, buitenspelen en de wereld ontdekken: dat doen kinderen van 0-13 jaar bij Kinderopvang Mundo.

We worden graag vies, kleuren niet binnen de lijntjes, eten heerlijk en gezond en zijn dol op de natuur. Buitenspelen vinden we heel belangrijk, zowel in de buurt als in onze natuurtuinen.

Het Mundo activiteitenteam bezoekt al onze vestigingen regelmatig voor bijzondere uitstapjes en activiteiten op het gebied van sport & spel, natuur, kunst, dans & toneel.

Inleiding op het pedagogisch beleid

Kinderopvang Mundo weet dat geen enkele kinderopvang de liefde van een papa, mama, opa of oma kan vervangen.

We zullen bij Mundo ook van de kinderen gaan houden en we zullen er iedere dag iets moois van maken. We nemen alle tijd om te spelen, kroelen, eten en om te verzorgen. Er is bij Mundo voldoende aandacht, zorg en liefde voor de kinderen. We hebben alle aandacht voor vallen, opstaan, troosten en plezier maken. We zorgen voor een emotioneel veilige, liefdevolle en stimulerende omgeving met professionele opvoeders, waardoor ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen.

Kinderopvang Mundo zorgt volgens de wettelijke eisen voor verantwoorde kinderopvang. In de wet zijn hiervoor een viertal pedagogische basisdoelen opgenomen;

In een veilige en gezonde omgeving wordt...

- (emotionele) veiligheid geboden aan kinderen;
- de persoonlijke competentie van kinderen bevordert;
- de sociale competentie van kinderen bevordert;

- de socialisatie van kinderen bevordert door overdracht van waarden en normen.

Maar hoe geven we dit in de praktijk vorm? Welke inhoudelijke keuzes maakt Kinderopvang Mundo en op welke wijze geven we in de praktijk vorm aan de 4 pedagogische basisdoelen uit de Wet Kinderopvang?

In dit document wordt het pedagogisch beleid omschreven. In het bijbehorende locatiejaarplan wordt er per locatie beschreven hoe er invulling wordt gegeven aan het pedagogisch beleid in de praktijk.

Deze documenten samen vormen de basis voor de pedagogische praktijk op de locatie en geven concrete handvatten voor het professioneel handelen van de Mundo medewerkers in het dagelijks werk. Deze documenten geven de ouder(s) en overige belanghebbenden inzicht in de visie in het pedagogisch beleid.



2

Mundo's trends en de pedagogische doelen

Mundo is de afgelopen jaren voorloper geweest op het gebied van het aanbod van activiteiten aan de kinderen en het aanbod van producten, diensten en initiatieven aan de ouders. Er zijn veel landelijke trends en ontwikkelingen, maar welke trends passen

er nu bij Mundo? Dit hebben we laten onderzoeken. Samen met (potentiële) ouders, collega's, leden van het MT, de OR, de toezichthouders en externe partijen zijn we aan de slag gegaan. We hebben een keuze gemaakt voor de volgende trends:

Trend 1: Feminisering bij Mundo = Samen waardevol
Trend 2: Ecologisering bij Mundo = Duurzame aarde
Trend 3: Digitalisering bij Mundo = Digitale overdaad
Trend 4: Regionalisering bij Mundo = Dichtbij en ver weg

Thema: Talentontwikkeling
Thema: Natuur en Milieu
Thema: Het netwerk
Thema: De buurt

In het missie en visie document 2016-2020 staan de trends benoemd en is beschreven wat deze voor de lange termijn en de middellange termijn betekenen voor de kinderen, ouders, collega's en de partners uit de wijk.

Het pedagogisch beleid van Kinderopvang Mundo maakt de verbinding

tussen de vastgestelde missie en visie 2016 – 2020 en de vier pedagogische basisdoelen.

In het volgende schema is weergegeven hoe de pedagogische basisdoelen in de praktijk worden geconcretiseerd in duidelijke en observeerbare termen en op welke wijze ze passen bij de trends uit de missie en visie.



Samen waardevol:

Kinderopvang Mundo wil ervoor zorgen dat kinderen opgroeien tot volwaardige burgers die een zinvol leven kunnen leiden. Hoe zorgen we ervoor dat het kind zijn talenten kan ontwikkelen?

Zachte waarden als 'vertrouwen', 'verantwoordelijkheid', 'inlevingsvermogen', 'aandacht' en 'zorg' worden steeds belangrijker in onze maatschappij. Onze definities van succes en samenwerking veranderen. Mundo speelt hierop in met het thema 'Talentontwikkeling' en wil kinderen helpen bij het opgroeien tot volwaardige burgers die een zinvol leven kunnen leiden. Hun ouders willen we ontzorgen bij taken en activiteiten in het gezin.

Talentontwikkeling:

Het stimuleren van de persoonlijke competentie past prima binnen het thema 'Talentontwikkeling'. Het gaat hierbij om het werken aan zelfstandigheid en onafhankelijkheid, zelfvertrouwen, flexibiliteit en creativiteit.

Kinderopvang Mundo bevordert de persoonlijke competenties van ieder kind door:

- Te beseffen dat ieder moment een leermoment is en alles hierin een activiteit is
- De kinderen een keuze te bieden aan activiteiten
- De zone van naaste ontwikkeling te stimuleren
- Activiteiten aan te bieden die passen bij de leeftijd en/of ontwikkeling van het kind en de groep. Denk hierbij ook aan samen met het kind te onderzoeken en te ontdekken
- Themagericht te werken
- De creativiteit in het spel of de activiteit te stimuleren, de beleving gaat voor het resultaat
- Te werken met diverse natuurlijke en kosteloze materialen die de fantasie en creativiteit prikkelen
- Open deuren beleid te stimuleren
- Elke dag buiten te ontdekken, te beleven en te bewegen
- De kinderen succeservaringen op te laten doen

Duurzame aarde:

Kinderopvang Mundo wil ervoor zorgen dat kinderen zich bewust worden van hun natuurlijke omgeving en daar nu en in de toekomst zorg voor kunnen en willen dragen.

Via het thema 'Natuur en milieu' leren kinderen bij Mundo op hun niveau bewust omgaan met natuur en milieu, voeding, gezondheid en duurzaam consumeren. Zij vormen de nieuwe generatie en moeten in de toekomst de zorg kunnen dragen voor de aarde. Mundo heeft op dat terrein altijd voorop gelopen met eigen natuurspeeltuinen en de bijzondere belevenissen die ons Activiteitenteam organiseert.

Natuur en milieu:

Het overdragen van normen en waarden aan de kinderen gebeurt spelenderwijs en past prima bij het thema 'Natuur en milieu'. Het zorgdragen voor de natuur heeft ook invloed op het aanleren van omgangsvormen onderling. Het heeft ook te maken met het afstemmen van huisregels en afspraken over hoe we met elkaar omgaan.

Kinderopvang Mundo draagt de normen en waarden over door:

- Tijdens het werk 100% aandacht te hebben voor de kinderen:
We praten niet over de hoofden van de kinderen heen en gebruiken de eigen smartphones niet tijdens werktijd. Een uitzondering hierop is de i-pad en de smartphone van de groep/locatie. Deze wordt functioneel ingezet voor de ouder-app en communicatie met ouders
- Alle kinderen te betrekken bij de dag, ieder op zijn of haar eigen manier aandacht laten hebben voor alle kinderen uit de groep
- Respectvol met elkaar om te gaan. Hierbij schreeuwen we niet en sluiten we geen kinderen buiten de groep
- Goed voor elkaar en voor de omgeving en natuur te zorgen. Samen met de kinderen verzorgen we de moestuin en gaan we bewust om met de wereld om ons heen
- Samen met kinderen huisregels te maken en na te leven



Digitale overdaad:

De kinderen van nu zijn 'digital natives' en groeien op in een werkelijkheid waar zij en hun ouders 24/7 online kunnen zijn. Wij willen dat kinderen en ouders met behulp van digitale middelen toegang krijgen tot relevante informatie in een veilige digitale en fysieke omgeving. Verder willen wij kinderen stimuleren om door middel van activiteiten digitale media op een creatieve manier te gebruiken. Bij Mundo maken we geen gebruik van de televisie of computerspelletjes. Met het thema 'Het netwerk' wil Mundo kinderen, die urenlang achter computerschermen kunnen doorbrengen, juist leren om samen te spelen.

Het netwerk:

Het gaat bij de sociale competentie om het ontwikkelen van sociale kennis en vaardigheden als bijvoorbeeld de vaardigheid om je in een ander te kunnen verplaatsen, te kunnen communiceren en samenwerken, anderen te helpen, conflicten te hanteren en op te lossen. Het jonge kind heeft hier veel hulp en steun bij nodig en kan dit pas zelfstandig op wat oudere leeftijd.

Kinderopvang Mundo bevordert de sociale competentie door:

- De kinderen elkaar te laten helpen waar dit kan en waar ze dit leuk vinden
- De kinderen inspraak te geven, ieder op hun eigen manier
- De kinderen te leren luisteren naar elkaar en hierin een voorbeeld te geven, ook bij conflictsituaties

Dichtbij en ver weg:

Kinderopvang Mundo wil ervoor zorgen dat kinderen en ouders verbonden zijn met elkaar en in staat zijn om van betekenis te zijn voor elkaar en voor anderen.

Hoe groter de wereld, hoe veiliger dichtbij wordt. In een snel veranderende en steeds complexere wereld, groeit het belang van lokale en regionale betrokkenheid. Met het thema 'De buurt' wil Mundo activiteiten ontwikkelen op het gebied van ontmoeting, netwerken en het delen van kennis en kunde. Wij willen dat ouders en kinderen van betekenis voor elkaar kunnen zijn. Mundo gaat daarvoor een duurzame samenwerking aan met het onderwijs, ondernemers, sportverenigingen, zorgnetwerken en de netwerken in wijk of buurt.

De buurt:

Het bieden van emotionele veiligheid past goed in de trend van 'De buurt'. Bij de emotionele veiligheid kun je denken aan de vertrouwdheid met de PM-er, de kinderen uit de groep en de ruimte(s) waar het kind tijdens de opvang verblijft. Kinderopvang Mundo wil een veilige omgeving creëren, een 'thuis' waar kinderen zichzelf kunnen zijn, zich veilig voelen en ontspannen kunnen zijn. Het bieden van een gevoel van veiligheid is een belangrijk opvoedingsdoel. Als een kind zich emotioneel veilig voelt, draagt dat in positieve zin bij aan een gevoel van welbevinden. Het vormt ook een basis voor de overige opvoedings-doelen.

Kinderopvang Mundo zorgt voor emotionele veiligheid door:

- Een bewuste, positieve en respectvolle manier van communiceren:
 - We praten op ooghoogte met het kind en in de nabijheid van het kind
 - We benoemen positief gedrag
 - We bespreken het gedrag en veroordelen hierbij niet het kind
 - We stimuleren de inspraak van het kind
 - We hebben oog voor de verschillen tussen jongens en meisjes
- We nemen de emoties van een kind serieus en benoemen deze en laten het kind in de eigen waarde
- De familie bij de opvang te betrekken (papa, mama, zusjes, broertjes, opa, oma, huisdieren...)
- Te zorgen voor voorspelbaarheid op de opvang door te zorgen voor:
 - Een vast team van pm-ers
 - Zo mogelijk vaste groepsgenootjes
 - Vertrouwdheid met de groepsruimte en bijbehorende ruimtes op de locatie
- Te zorgen voor een voorspelbaar dagritme



3

Typisch Mundo

Wat we hierbij willen noemen is dat de basisdoelen zijn ingedeeld bij één van de trends waar ze het meest bij passen, maar dat ze uiteindelijk één geheel vormen in het beleid. Alles is onderling verbonden.

Mundo's natuurbeleving

De meeste locaties voor hele dagopvang hebben een natuurtuin en zij

hebben ook het kwaliteitsmerk van Groen Cement uitgereikt gekregen. Dat betekent dat natuur als onderwerp is verankerd in het pedagogisch handelen op de locatie. Natuur moet voor kinderen weer betekenis krijgen; planten en dieren moeten hun plaats hervinden in het wereldbeeld van het kind.

Mundo is er van overtuigd dat buiten-

spelen in de natuur voor ieder kind belangrijk is. Daarom gaan we met de kinderen dagelijks naar buiten en genieten we van alle weertypen. Het liefst gaan we twee keer per dag naar buiten, maar ten minste een uur per dag. Er is passende kleding op de locatie aanwezig, zoals kaplaarzen en regenbroeken, zodat de kinderen als het (licht) regent ook lekker buiten kunnen zijn. De kinderen kunnen bij Mundo de regen ervaren, mogen de wind voelen en genieten van de zonnige dagen. We willen de kinderen de seizoenen laten zien en laten ervaren door dagelijks buiten te zijn.

In de natuurtuinen is ruimte voor een moestuin. Samen met de kinderen zijn de medewerkers actief in de moestuin en we laten de kinderen in de zomer ook de groenten en fruit uit eigen tuin proeven.

In de tuin zijn diverse spelaanleidingen en speelhoeken als bijvoorbeeld tunnels van wilgentakken, een speelplaats met een waterpomp, kruiptunnels en heuvels waardoor kinderen zelf op avontuur kunnen gaan in de tuin. De veiligheid in de tuin is belangrijk.

De medewerkers kennen de tuin goed en zijn zich bewust van de plekken die een risico kunnen zijn. Ze zijn op deze plekken aanwezig en begeleiden de kinderen bij hun spel. De risico's zijn geïnventariseerd en onaanvaardbare risico's zijn uitgesloten. Maar een kind kan in de tuin zelf spelend ontdekken wat het kan en kan leren omgaan met de kleine risico's. De kinderen worden zo spelenderwijs gestimuleerd om te ontdekken, uit te proberen en vooral veel plezier te hebben!

De ouders worden tijdens de rondleiding en intake meegenomen in de natuurgedachte van Mundo. In het

locatiejaarplan is beschreven op welke manier de natuur en de natuurbeleving invulling krijgen op de locatie. Verder informeren we de ouders via een speciale App (hele dagopvang), via de dagelijkse overdracht en via de nieuwsbrieven over de buitenactiviteiten van het seizoen.

Mundo's Activiteitenteam

Het Activiteitenteam vormt een belangrijk en onderscheidend onderdeel van het activiteitenaanbod aan de kinderen. Bij Mundo staat het aanbod van leuke activiteiten aan kinderen centraal. Naast het aanbod dat de pedagogisch medewerkers de kinderen dagelijks bieden, is er een aanvullend aanbod voor alle kinderen. Het Activiteitenteam sluit aan bij de thema's voor de hele organisatie en biedt de pedagogisch medewerkers ook extra ondersteuning en inspiratie bij het vormgeven van de thema's. Daarnaast zorgt het team voor een organisatiebreed vakantieaanbod voor de schoolvakanties, een jaarlijkse spelletjesdag voor de peuters en een speciaal BSO aanbod voor de oudste BSO kinderen.

Het onderwerp activiteiten wordt inhoudelijk toegelicht in hoofdstuk 6 De wereld van Mundo: wat doen we allemaal?

Mundo's maaltijden

Typisch Mundo is de mogelijkheid om in de ochtend te ontbijten bij de locaties voor hele dagopvang en bij de voorschoolse opvang. Eten is gezellig en daar mag je de tijd voor nemen. Als dit door omstandigheden niet thuis kan, kan dit wel bij Mundo. Op de locaties staat een gedekte tafel klaar. De

ouder mag ook een broodje en koffie/thee voor onderweg meenemen.

Bij de hele dagopvang krijgen de kinderen tussen de middag een warme maaltijd aangeboden. Deze maaltijd is toegespitst op de leeftijd van het kind (zoutarm) en op de meeste locaties biologisch. Tussen de middag zijn de kinderen vaak nog wat minder moe dan 's avonds, waardoor de kinderen wat meer trek hebben in de maaltijd. Daarnaast is het samen met elkaar eten gezellig en dit stimuleert ook het proeven van nieuwe smaken.

Voor de kinderen op de hele dagopvang, die tot 18.30 uur op het dagverblijf zijn, is er nog een boterham als avondmaaltijd.

De tussendoortjes zijn bij Mundo ook zo mogelijk biologisch en conform de richtlijnen van het voedingscentrum. Hierbij letten we met name op de toegevoegde suikers, deze proberen we zoveel mogelijk te vermijden.

Mundo's doorgaande leerlijn

Mundo vormt samen met het gezin, de sociale omgeving en de school een netwerk van belangrijke schakels in de ontwikkeling van het kind. Als één van de eerste schakels in het leven van een kind volgt Mundo het kind in een belangrijke ontwikkelingsfase van zijn/haar leven. De ontwikkeling start thuis, bij de hele

dagopvang en wordt voortgezet op de basisschool, tijdens buitenschoolse opvang en in de sociale omgeving van het kind.

Mundo zet zich samen met de samenwerkende basisschool in om vorm te geven aan de doorgaande leerlijn. Met toestemming van de ouder zorgt Mundo voor een warme overdracht naar de basisschool. Per locatie is de samenwerking georganiseerd op een wijze die past bij de locatie, de samenwerkende scholen en de wijk. De samenwerking tussen Mundo en de basisschool is vastgelegd in een samenwerkingsdocument.

Ieder kind heeft zijn/haar eigen interesse en kent een eigen ontwikkelingsgroei. Mundo sluit zowel bij de hele dagopvang als bij de BSO aan op de interesse van het kind en stimuleert de ontwikkeling en de zelfstandigheid van het kind op een wijze die past bij de leeftijd en de ontwikkelingsfase van het kind. Door aan te sluiten bij het kind en in de zone van naaste ontwikkeling van het kind nieuwe uitdagingen en spelmogelijkheden aan te bieden, kan het kind spelend leren en ontdekken. Bij de hele dagopvang wordt hierbij gebruik gemaakt van de methode Startblokken. In hoofdstuk 6 vindt u hier meer informatie over bij de uitleg over Voor- en Voegschoolse Educatie (VVE).





4

Pedagogisch handelen in de praktijk

Hallo kind

Bij Mundo draait alles om jouw welzijn en ontplooiing. Je bent uniek en ontwikkelt jouw talenten in jouw tempo. We laten je van alles zien, horen, proeven, voelen en meemaken zodat jij jouw natuurlijke wereld ontdekt. Je leert met vriendjes spelen en ruzie maken.

Je maakt kennis met alle facetten van de natuur. Je ontdekt sport en bewegen en komt er achter hoe creatief en vindingrijk je eigenlijk bent. Maar het allerbelangrijkste vinden we dat je je bij ons veilig voelt en mooie herinneringen overhoudt aan jouw tijd bij ons.

Hallo ouder

Mundo helpt u graag bij de zorg en opvoeding van uw kind. We bieden een veilige en uitdagende omgeving waarin uw kind zich kan ontwikkelen en goed voelt. Samen met u bekijken we hoe onze opvang het best kan aansluiten op uw wensen en onze pedagogische visie. Onze kennis en ervaring staan tot uw beschikking en we geven graag deskundig advies. Wij laten uw kind kennis maken met de natuur, tradities, spelen, bewegen, andere kinderen en buiten zijn. Respect voor elkaar en onze omgeving vinden we daarbij erg belangrijk.

Hallo collega

Mundo erkent jouw talent en geeft je veel verantwoordelijkheid in de ontwikkeling van een kind en bij de ondersteuning van ouders. Jij kunt ouders hulp bieden en voorzien van deskundig advies. Je hebt respect voor je omgeving en kunt bewust omgaan met natuur en milieu, voeding, gezondheid en duurzaam consumeren.

Je krijgt het voor elkaar om voor kinderen steeds weer een uitdagende omgeving te creëren. Zachte waarden als 'vertrouwen', 'verantwoordelijkheid', 'inlevingsvermogen', 'aandacht', 'respect' en 'zorg' kun je overdragen met jouw taal en interactievaardigheden.

Je kunt digitale middelen leuk, interactief en veilig inzetten en op een creatieve manier gebruiken als hulpmiddel bij de communicatie naar ouders, kinderen en onderwijs. Mundo is een organisatie in beweging. Voor jou én voor ons betekent dat een leven lang leren en daar ondersteunen we elkaar graag bij.

Vaardigheden die nodig zijn voor het pedagogisch handelen

Mundo heeft een viertal kernwaarden geformuleerd die de basis

vormen voor de kwaliteit van de pedagogische praktijk. Bij deze kernwaarden horen specifieke vaardigheden die Mundo wil zien en herkennen bij de Mundo medewerkers in het dagelijks handelen. Ze worden door de medewerkers erkend bij het tekenen van de integriteitscode en zijn onderwerp van gesprek in het systeem van functioneren en beoordelen.

Mundo's kernwaarden zijn:

- Kwaliteit
- Integriteit
- Betrouwbaarheid
- Respect

Mundo's kernvaardigheden zijn:

- Te leren en zich leerbaar op te stellen
- Te communiceren met respect voor de relatie
- Onderscheid te maken in verschillende behoeftes en dit onderscheid te vieren, want niet ieder kind is hetzelfde. De verscheidenheid kleurt de wereld.
- Te luisteren met alle zintuigen
- Verbinding te maken met kinderen, ouders, samenwerkingspartners en de omgeving
- Te doen wat we zeggen





5

Welkom bij Mundo: “Hoe wennen we aan elkaar?”

Uw kind gaat voor een dag/dagdeel per week naar een nieuwe omgeving toe. Dat is wennen en dit kan ook best spannend zijn. Om een soepele overgang voor uw kind te creëren van de thuissituatie naar opvangsituatie, biedt Mundo de gelegenheid uw kind samen met u geleidelijk te laten wennen aan de nieuwe omgeving.

In de groep krijgt hij of zij de gelegenheid kennis te maken met de pedagogisch medewerkers en groepsgenootjes. Ook leert uw kind de ruimte en de spullen kennen en mee te draaien in het dagritme. Kinderopvang Mundo vindt het heel belangrijk dat u (de meest vertrouwde persoon) samen met uw kind op het eerste wennmo-

ment op de locatie blijft om samen te kijken en de wereld van Mundo te ontdekken. Het maakt hierbij niet uit of uw kind baby is of al naar de basisschool gaat. Vanuit het vertrouwde kan uw kind op ontdekkingstocht gaan en zich daarmee een eigen plek in de groep verwerven. Concrete afspraken over het wennen worden tijdens de intake gemaakt.

Is uw kind al bekend bij Mundo, bijvoorbeeld bij de overgang naar de peuterklas of naar de BSO die in het pand zit, dan worden er in overleg met u al afspraken gemaakt om tijdens de opvang alvast wat momenten te wennen. Zo kan uw kind al een keertje meelopen naar een basisschool of kan uw kind al een keertje meespelen of eten op de nieuwe groep. Deze momenten duren maximaal een halve dag. De andere helft van de dag is uw kind nog in de eigen groep.



De wereld van Mundo: “Wat doen we allemaal?”

Ritme

De dag heeft op iedere locatie een vast ritme. Dit ritme geeft kinderen houvast, maar mag geen keurslijf zijn. Het is hierbij van belang dat plezier, ontdekken, rust, bewegen en eten goed in evenwicht zijn.

Naast het ritme van de dag wordt ook het ritme van het jaar concreet gemaakt voor de kinderen. Dit gebeurt door bewust om te gaan met de diverse seizoenen. Mundo houdt van een feestje en daarom vieren we ook de bij de seizoenen horende jaarfeesten. Het dagelijks naar buiten gaan is ook in dit kader belangrijk; kinderen voelen in welk seizoen ze leven door in aanraking te komen met de elementen. In het locatiejaarplan is het dagritme verder uitgewerkt in een dagschema.

Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) bij Mundo

Ontwikkelingsgericht werken zit bij Kinderopvang Mundo in het hart en in onze nieren. De ontwikkeling van het kind heeft altijd centraal gestaan in ons handelen. Zowel in woord als in daad!

Voor- en vroegschoolse educatie betekent bij Mundo dat we naar de ontwikkeling van het individuele kind kijken, om hier vervolgens zo goed mogelijk bij aan te sluiten. Dit past goed bij onze visie; ieder kind is uniek en zal zich op een eigen manier en tempo ontwikkelen. Mundo streeft ernaar het beste in het kind naar boven te halen en ervoor te zorgen dat kinderen opgroeien tot volwaardige burgers die een zinvol leven kunnen

leiden. De centrale vraag hierbij is 'Hoe zorgen we ervoor dat het kind zijn talent kan ontwikkelen?'. De wijze waarop Mundo hier vorm aan geeft is beschreven in het beleidsstuk 'VVE en ontwikkelingsgericht werken'.

Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE) maakt deel uit van het landelijke onderwijsachterstanden-beleid. Het doel is om peuters en kleuters met een mogelijke (taal)achterstand beter voor te bereiden op de basisschool.

In de praktijk heeft Mundo gemerkt dat de VVE-methode effectief is voor de taalontwikkeling, voor het probleemoplossend vermogen van kinderen, voor het samenwerken en de ontwikkeling van de creativiteit van alle kinderen, en dus niet alleen voor 'doelgroep-peuters'.

Daarnaast geeft het werken met de VVE-methode de pedagogisch medewerkers houvast om te kijken naar de individuele behoeftes van ieder kind. De medewerker stemt de activiteiten hierop af.

Activiteiten

Jaarthema's:

Bij Mundo werken we met thema's. Aan de hand van deze thema's bieden we allerlei activiteiten aan en verbinden we spelenderwijs allerlei leermomenten voor uw kind. Deze thema's zijn verbonden met de Mundo trends en worden jaarlijks vastgesteld. In de Mundo jaarkalender zijn de thema's opgenomen. De medewerkers worden intern ondersteund in het uitwerken van de thema's door het Activiteitenteam en de medewerkers kunnen elkaar

inspireren via het online platform Professor Mundo.

Activiteiten bij kinderopvang en peutergroepen:

Bij Mundo vinden we eigenlijk dat alles een activiteit is. Het eten, het aan- of uitkleden, het samen spelen, het opruimen. Bij al deze onderdelen van de dag worden de kinderen met aandacht en zorg begeleid en leren ze spelenderwijs.

Op het kinderdagverblijf en in de peutergroepen worden de thema's uitgewerkt volgens de VVE methode Startblokken, waardoor de kinderen een aanbod krijgen dat past bij hun ontwikkeling. Het programma zorgt ervoor dat de kinderen daar waar nodig is worden uitgedaagd om er spelenderwijs iets bij te leren en zich te ontwikkelen. De thema's worden verder uitgewerkt met de Spinmethode in diverse ontwikkelingsgebieden. De uitwerking is op iedere locatie te zien.

We willen u als ouder graag betrekken bij alles wat er gebeurt en we bieden ook activiteiten aan om zo de ouderbetrokkenheid te vergroten. Bij de activiteiten op de locatie betrekken we zoveel mogelijk de families van de kinderen. Zo kan het thema 'familie' centraal staan, wordt er een familieuur gemaakt of worden er middagen voor opa's en oma's georganiseerd. Er worden per locatie jaarlijks diverse activiteiten georganiseerd als ouderavonden, thema-afsluitingen, koffieochtenden, zomerfeest, voorleesochtenden of opa & oma-dagen. U mag als ouder ook op bepaalde dagen meedraaien op de groep en vrijwilligerswerk door familieleden wordt op prijs gesteld. U kunt ook op

de informatieborden en fotoschermen op de locatie informatie lezen en bekijken over de thema's en de activiteiten.

Activiteiten bij de buitenschoolse opvang (BSO):

De BSO is gericht op ontspanning zowel vóór als na schooltijd en in de schoolvakanties. Op de BSO locaties hebben kinderen veel inbreng en wordt er met hen overlegd welke activiteiten ze willen doen. Er is een keuze tussen vrij spel en een aantal activiteiten die zijn voorbereid voor en door de kinderen. Dit kan een sportieve activiteit zijn, een creatieve activiteit of een groepsspel binnen of buiten de locatie.

Mundo's Activiteitenteam:

Binnen Mundo is het Activiteitenteam actief; zij komen volgens planning langs op de locaties en stemmen hun aanbod af op de vraag van kinderen en medewerkers van de locatie. Speerpunten in het aanbod van dit team zijn sport & spel, natuur, kunst, dans & toneel. In de schoolvakantie verzorgt het

Activiteitenteam een afwisselend vakantieprogramma voor alle BSO kinderen. In de grote vakantie 2 dagen per week, in de kleine vakantie 1 dag per week. De activiteiten kunnen op locatie plaatsvinden en kunnen plaatsvinden op een sportlocatie in de regio of in een natuuumgeving als de Broekpolder, de Speeldernis of het eiland Tiengemeten.

Voor de oudere BSO kinderen die dit leuk vinden, is er de mogelijkheid om een aantal keer per jaar mee te doen met activiteiten, die speciaal voor de oudere BSO kinderen worden georganiseerd. Deze activiteiten voorzien in de behoefte van kinderen die na schooltijd graag naar buiten willen om de wereld om hen heen te ontdekken. De activiteiten zijn niet alleen bedoeld om nieuwe indrukken en ervaringen mee te geven, maar ook om de kinderen maximaal het gevoel van vrijheid te geven. Dit past helemaal in de Mundo visie van avontuurlijk ontdekken en plezier maken.

We vertellen kinderen bewust vooraf niet wat ze gaan doen, plannen de



middag niet te vol en spreken met de bedrijven en instellingen af dat kinderen geen zware educatieve programma's krijgen en bij voorkeur zelf iets mogen doen. We proberen het zo spontaan en luchtig mogelijk te houden en rondom de activiteiten is er veel ruimte voor de kinderen om zelf te bepalen wat ze doen.

Het komt erop neer dat we het natuurlijke leren van kinderen zo goed mogelijk proberen na te bootsen, maar dan in een georganiseerde context. De meubelmaker werkt tegenwoordig niet meer in de straat waar ook kinderen wonen en op eigen houtje daar een kijkje nemen en meehelpen, is er voor kinderen dus niet meer bij. We moeten kinderen dus een handje helpen, terwijl ze toch het gevoel van vrijheid hebben en ook de veiligheid goed wordt bewaakt. Hoewel we veel ruimte geven, plannen we vooraf echter altijd een handeling die kinderen zelf mogen doen, waarvan we weten dat deze aanspreekt en ook bij ouders de ogen doen twinkelen. Het is onze ervaring dat organisaties vaak zelf niet beseffen wat voor bijzonders zij in huis hebben en hoe simpel het kan zijn om kinderen een onvergetelijke ervaring mee te geven.

Lekker bewegen:

Elke dag bewegen –op welke manier dan ook– vindt plaats op iedere locatie. Dit kan zowel buiten als binnen. Bewegen is belangrijk voor de persoonlijke ontwikkeling van uw kind. Een kind heeft letterlijk de ruimte nodig om te ontdekken en te ontwikkelen. In combinatie met gezonde voeding willen we een bijdrage leveren aan een gezonde groei.

Activiteiten buiten de stamgroep:

In de locatiejaarplannen is per locatie beschreven welke activiteiten er buiten de stamgroep plaatsvinden en hoe dit is georganiseerd.

Inspiratiebronnen: Het kind en de wereld

Het kind is onze inspiratiebron. Hoe kunnen we ervoor zorgen dat een kind zich kan ontwikkelen en spelenderwijs vaardigheden leert die het nodig heeft om later volwaardig burger te zijn met een zinvol leven. De wereld is onze inspiratiebron. De tijden veranderen en de wereld verandert in rap tempo mee. Door de technologie en digitalisering verandert de maatschappij van een industriële naar een kennis- en netwerksamenleving. In de toekomst zal technologie een nog grotere rol spelen in de samenleving. Werk dat nu wordt gedaan door mensen, wordt straks uitgevoerd door machines, of mensen worden bij hun werk ondersteund door ict. Veel functies veranderen daardoor drastisch.

Wat betekent dit voor het kind en voor Mundo?

De kinderen van de 21e eeuw hebben nieuwe vaardigheden nodig. Kinderopvang Mundo ziet het als taak de kinderen spelenderwijs te stimuleren in bepaalde eigenschappen, zoals communiceren, samen werken, probleemoplossend denken, creativiteit en nieuwsgierigheid. Met deze eigenschappen zijn ze klaar om zich de 21ste eeuwse vaardigheden eigen te maken. Hierbij laat Mundo zich inspireren door de 21st century skills.

Voor meer informatie zie:

www.21stcenturyskills.nl

Hoe gaat het met uw kind bij Mundo?

Kennismaking en mentorschap

Bij uw eerste bezoek op locatie heeft u al kennis kunnen maken met Kinderopvang Mundo en de opvangmogelijkheden voor uw kind. Voordat uw kind start bij de opvang, wordt u uitgenodigd voor een intake gesprek. U krijgt dan alle informatie over de locatie en kunt kennismaken met de medewerkers van de groep waar uw kind opgevangen gaat worden. Ook worden tijdens dat gesprek belangrijke afspraken en informatie over uw kind schriftelijk vastgelegd. We vinden het belangrijk om te weten welke taal u thuis spreekt met uw kind. Bij Mundo praten we Nederlands.

Ieder kind heeft een mentor. Een mentor is een medewerker die uw contactpersoon is voor bijzonderhe-

den, om bij te praten over de ontwikkeling van uw kind of als u zaken wilt bespreken. Bij het kinderdagverblijf is de mentor één van de medewerkers op de groep. Bij de buitenschoolse opvang is de mentor een medewerker op de locatie die uw kind vaak ziet.

In het locatiejaarplan van de locatie kunt u zien hoeveel groepen een locatie heeft en welke medewerkers er werken. U hoort tijdens de intake wie de mentor van uw kind is.

Even bijpraten over de dag

Elke opvangdag wordt er tijd gemaakt voor een korte overdracht, waarin we informatie met u kunnen delen over uw kind. We willen graag weten hoe

het met uw kind gaat, of er bijzondere dingen spelen in het gezin of simpelweg hoe het weekend of de vakantie is geweest. Daarnaast vinden we het belangrijk om u te laten weten dat we uw kind gezien hebben gedurende de dag. Iedere dag wordt er verteld wat we met de kinderen ondernomen hebben en wat de kinderen zelf hebben gedaan. Wanneer er bijzonderheden zijn, proberen we dit zo snel mogelijk met u te bespreken.

Bij het kinderdagverblijf maken we gebruik van een speciale App als communicatiemiddel. Een deel van de dagelijkse overdracht verloopt via de App in de vorm van foto's of geschreven tekst in het digitale schriftje. De App kunt u gebruiken om informatie over uw kind te delen met de medewerkers, maar u kunt ook een ruildag aanvragen of uw kind afwezig melden via de App. U kunt er handige informatie vinden over bijvoorbeeld Mundo's beleid over voeding, ziekte & medicatie, allergieën, flexopvang, annuleren van een dag, ruilen en extra opvang bij Mundo. U kunt ook worden verrast met leuke foto's van uw kind tijdens de opvang of een mooie belevenis van uw kind.

We volgen de ontwikkeling van uw kind...

Ieder kind staat centraal bij Mundo en elk kind mag zich ontwikkelen in zijn/haar eigen tempo. Dagelijks volgen de pedagogisch medewerkers de ontwikkeling van uw kind en delen de ervaringen met u als ouder in de dagelijkse overdracht. Dit krijgt op het kinderdagverblijf anders vorm dan op de buitenschoolse opvang:

...bij het kinderdagverblijf/peutergroep

Om kinderen optimaal te stimuleren in hun ontwikkeling maken we bij de kinderen van 0-4 jaar gebruik van de VVE-methode Startblokken en het KIJK-volgsysteem. Het programma Startblokken helpt ons om goed naar de kinderen en hun ontwikkeling te kijken om vervolgens passende (spel) activiteiten aan te bieden. In vaktaal heet deze werkwijze op zoek naar 'de zone van naaste ontwikkeling'. Wij werken met verschillende thema's om kinderen de wereld te laten ontdekken. Het speelse karakter van de thema's zijn van essentieel belang. Wij maken bewust de keuze voor speelse en prikkelende activiteiten, die aansluiten bij de belevingswereld van de kinderen. De thema's zijn actief, fantasievol en bootsen 'de echte wereld' na. Het inspelen op de interesse van kinderen en een actieve rol van medewerkers zijn sleutelwoorden in deze werkwijze.

Bij Mundo hebben we speciale aandacht voor de peuters en hun ontwikkeling. Wanneer wij denken dat uw kind behoefte heeft aan extra stimulans van de ontwikkeling of nieuwe uitdaging in het spelaanbod, zullen wij dit met u bespreken. Vanaf ongeveer 2,5 jaar kan uw kind dan gebruik gaan maken van de peuterklas op de locatie.

Naast de peuterklas op de locatie voor kinderopvang zijn er ook peutergroepen van Mundo bij enkele basisscholen. De peuterklas op de locatie of de peutergroep bij de basisschool is Mundo's alternatief voor de peuterspeelzaal. Wanneer uw kind een VVE-indicatie van het Centrum van Jeugd en Gezin

(CJG) heeft, is uw kind ook van harte welkom op één van onze locaties voor kinderopvang of in één van onze peuterklassen.

In de peuterklas krijgen peuters extra uitdaging. Er is extra aandacht voor de omgang met elkaar, spelen, zelfstandigheid, vertellen en ontdekken. De activiteiten die aangeboden worden passen bij het thema, maar ze zijn net wat moeilijker dan op de groep. De medewerkers observeren goed wat ieder kind individueel aankan. Hier wordt bij het aanbieden van de activiteiten ook rekening mee gehouden, zo krijgt ieder kind uitdaging op zijn of haar eigen niveau.

Tijdens alle momenten van spel, activiteiten, ontspanning en in de omgang met elkaar, leren de kinderen spelenderwijs allerlei vaardigheden. De

medewerkers zijn dagelijks intensief met uw kind bezig en krijgen gedurende de dag veel informatie over de ontwikkeling van uw kind. Veel van deze informatie wordt bijgehouden via het KIJK-volgsysteem. Deze informatie kan gaan over iets wat uw kind al kan, wat hij/zij geleerd heeft, of wat uw kind nog moeilijk vindt. Zo kunnen we volgen hoe uw kind zich ontwikkelt en wat uw kind nodig heeft om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Hier sluiten we tijdens spel, activiteiten en de dagelijkse gang van zaken bij aan.

U kunt als ouder ook met Mundo meewerken om de ontwikkeling van uw kind spelenderwijs te stimuleren. Dit kan door ook thuis actief verder te gaan met de thema's die Mundo op de locatie aanbiedt. Zo kunt u ook thuis boekjes lezen die bij het thema horen of bijvoorbeeld tijdens het boodschap-



pen doen, het eten koken of spelen de thema's terug laten komen. De medewerkers kunnen u hier ook tips voor geven, vraag er gerust naar!

Drie maanden na de start van de opvang wordt u door de mentor van uw kind uitgenodigd voor evaluatiegesprek. De doelstelling van dit gesprek is om te kijken of alles naar wens verloopt of dat er nog vragen zijn. In dit gesprek zal onder andere worden gesproken over het welbevinden van uw kind op de locatie.

Daarnaast wordt u ten minste één keer per jaar uitgenodigd voor een gesprek. Dit gesprek vindt plaats rond de verjaardag van het kind. In dit gesprek bespreekt u met de mentor van uw kind de observaties, de ontwikkeling en het welbevinden van het kind. Uiteraard kunt u ook gespreksonderwerpen aandragen.

...bij de buitenschoolse opvang (BSO)

De (cognitieve) ontwikkeling van uw kind wordt met name op school gezien en gestimuleerd. Tijdens de BSO-tijd is het tijd voor ontspanning. Maar ook in de sfeer van ontspanning en samen spelen is het goed om te kijken hoe het met uw kind gaat. We kijken hierbij dagelijks hoe uw kind zich voelt als hij/zij van school komt, of uw kind een activiteit kan kiezen, met wie uw kind speelt, hoe uw kind zich voelt bij de BSO en wat zijn of haar wensen zijn. We noemen dit het welbevinden van uw kind. Ten minste eens per jaar wordt uw kind besproken in het kind-teamoverleg. De centrale vraag hierbij is: 'Hoe zien we dat het gaat met...?', waarbij de nadruk ligt op het welbevinden van

uw kind op de BSO. Na deze bespreking zal de mentor van uw kind dit tijdens een dagelijkse overdracht met u bespreken. Op uw verzoek of op verzoek van de medewerker kan hier ook een aparte afspraak voor worden gemaakt.

Bij de BSO is er aandacht voor de zelfstandigheid van het individuele kind op een manier die bij het kind past. Door kinderen te stimuleren dingen te doen die ze al zelf kunnen, groeit ook het zelfvertrouwen en het bewustzijn van de eigen mogelijkheden. In samenspraak met u als ouder en met uw kind wordt afgesproken wat uw kind al zelfstandig mag. Bijvoorbeeld zelfstandig buitenspelen of zelf naar de BSO of naar huis gaan. Vanaf de leeftijd van 7 of 8 jaar zal dit met u besproken worden.

Zorgen om uw kind

Het kan gebeuren dat de ontwikkeling van een kind anders verloopt of bijzonderheden laat zien in een bepaald ontwikkelingsgebied of in meerdere ontwikkelingsgebieden. Ook kan het zijn dat er situaties zijn die vragen om een uitgebreider gesprek. In dat geval zal de mentor van uw kind een afspraak met u maken om het gesprek hierover aan te gaan. Als u dit wilt kan ook het dagelijks aanspreekpunt van de locatie (de pedagogisch medewerker+) hierbij aanwezig zijn. Van deze gesprekken wordt altijd een verslag gemaakt, dit verslag wordt bewaard in het persoonlijk dossier dat wij 'de Kindverreiker' noemen. U kunt dit dossier altijd inzien of een kopie van een verslag krijgen.



Kinderopvang Mundo heeft een zorg-structuur die in het 'Document en werkinstructie zorgen om een kind' is beschreven. Bij bijzonderheden in de ontwikkeling van een kind volgen de medewerkers deze instructie. Hierin staat in een stappenplan beschreven wat de medewerker kan doen en hoe de medewerker samen met u als ouder en zo nodig met andere instanties kan samenwerken om de ontwikkeling van uw kind passend te stimuleren.

Coaching van de Mundo medewerker

De medewerkers van Kinderopvang Mundo zijn deskundig en opgeleid voor hun vak. Maar deskundigheid en pedagogische vaardigheden hebben blijvend aandacht nodig. De kwaliteit van pedagogisch medewerker is immers heel bepalend voor de kwaliteit van de dagelijkse praktijk. Daarom heeft elke medewerker recht op coaching on the job, waarbij hij/zij in het dagelijks werk wordt gestimuleerd.

De volgende medewerkers bieden bij Mundo coaching on the job:

- Mundo heeft een HBO geschoolde peuterpedagoge in dienst die extra ondersteuning biedt op de hele dagopvang en dan met name in de peutergroepen en peuterklassen. Deze pedagoge helpt het team bij de observaties en de keuzes voor de activiteiten die worden aangeboden. Daarnaast biedt ze coaching on the job bij dagelijkse situaties.
- Mundo heeft een Activiteitenteam met deskundige medewerkers, deels HBO geschoold, deels opgeleid op niveau 3 en 4, die frequent op alle locaties aanwezig zijn. Ze bieden de kinderen activiteiten aan en ze geven medewerkers antwoord op vragen en coaching bij vraagstukken. De vragen kunnen bijvoorbeeld gaan over activiteiten als middel om het individuele kind of de groep te stimuleren in de ontwikkeling. Daarnaast geeft het team voorbeelden en is inspiratiebron om het Mundobeleid in praktijk uit te voeren. De medewerkers werken hierin zowel aanbod- als vraaggestuurd en zijn als meewerkend PM-er coachend beschikbaar voor alle medewerkers.



- Mundo heeft op elke locatie een pedagogisch medewerker plus (PM+ er), (deels HBO geschoold, deels opgeleid op niveau 3 en 4), die ondersteuning en coaching biedt aan de teamleden. De coaching vindt plaats op het gebied van teamsamenwerking en ontwikkeling, contacten met ouders en situaties die om extra aandacht vragen als zorgkinderen, meldingen van ouders en incidenten. Deze PM+ er coördineert de diverse overlegmomenten op locatie. Als meewerkend PM-er is ze beschikbaar als coach on the job voor de medewerkers.
- Mundo heeft een HBO geschoolde adviseur kwaliteit en beleid in dienst, die ondersteuning biedt bij vraagstukken over de (pedagogische) kwaliteit, casuïstiek over het individuele kind of de groep. Door middel van gesprekken, observaties

en interne audits biedt de adviseur handvatten en is beschikbaar als coach voor alle medewerkers en managers.

- Mundo werkt ook samen met externe partners die 'coaching on the job' en advies geven in specifieke situaties. Voor de kinderdagverblijfflocaties is er een samenwerking met het voorschools maatschappelijke werk (VSMW) en het Centrum voor Jeugd en gezin (CJG). Als er zorgen zijn om uw kind, die we met een van deze instanties willen bespreken, zullen we altijd uw toestemming vragen en u actief betrekken in onze zorg om samen uw kind te begeleiden.

Permanente educatie bij Mundo

Voor pedagogisch medewerkers is het van belang dat zij een leven lang leren,

beschikken over goede en actuele vakkennis en dit op een juiste manier kunnen toepassen. Deze kwaliteits-slag heeft een toegevoegde waarde voor de ontwikkeling van kinderen en draagt dus bij aan de maatschappij. Naast coaching is permanente educatie een hulpmiddel dat bijdraagt aan een leven lang leren.

De Mundo medewerkers krijgen scholing aangeboden om zich te blijven ontwikkelen. De basis van deze scholing is het opleidingsplan dat jaarlijks wordt vastgesteld op basis van het actuele Mundo jaarplan.

Tijdens een jaarlijkse bijeenkomst aan het begin van het kalenderjaar worden alle medewerkers geïnformeerd over het Mundo jaarplan en de bijbehorende thema's voor dat jaar. Deze thema's staan centraal in de activiteiten aan het kind en ook in de permanente educatie aan de medewerkers.

De permanente educatie verloopt via een online leerplatform dat is ontwikkeld voor medewerkers in de buitenschoolse opvang en de hele dagopvang. Mundo maakt nu gebruik van kinderopvang TV, onderdeel van de Kinderopvang Academie, waarbij de medewerkers (korte) educatieve filmpjes kunnen zien, die passen bij het Mundo thema of die passen bij een actuele pedagogische vraag op locatie of de ontwikkelingsbehoefte van een individuele medewerker. Naar aanleiding van de filmpjes kunnen de medewerkers met elkaar de onderwerpen bespreken of een onderwerp kiezen waarvoor men gecoacht wil worden. Naast het online leerplatform worden er ook andere trainingen en cursussen aangeboden. In het locatiejaarplan leest u welke trainingen de medewerkers van de locatie aangeboden krijgen.

Oudercommissie (OC)

We werken graag met u samen en willen er alles aan doen om deze samenwerking te versterken. Iedere locatie (of een combinatie van locaties) heeft een oudercommissie. De oudercommissie is een medezeggenschapsorgaan gericht op de locatie. De leden van deze commissie vertegenwoordigen alle ouders van deze locatie. Belangrijke doelstellingen van deze oudercommissie zijn:

- Belangenbehartiging van de ouders.
- Communicatiebevordering tussen ouders en pedagogisch medewerkers op de locatie.
- Kwaliteitsbewaking van de dagelijkse uitvoering in de kinderopvang, waaronder de risico- inventarisatie en evaluatie op gezondheid en veiligheid en de jaarlijkse inspectie door de ggd.

De oudercommissie vergadert met haar eigen leden en regelmatig vergadert ze met de clustermanager van de locatie over allerhande zaken, zoals: het organiseren van feesten, de uitvoering van de opvang en het intern beleid van de locatie. De commissie heeft de bevoegdheid de manager kinderopvang gevraagd en ongevraagd te adviseren. Daarnaast informeert de OC de andere ouders over onderwerpen die spelen binnen de locatie.

De oudercommissie van een locatie kan een oudercommissielid benoemen voor de centrale oudercommissie van Kinderopvang Mundo.

In het locatiejaarplan leest u meer informatie over de oudercommissie op uw locatie.



8

Beroepshouding van de medewerkers

De medewerkers van Mundo tekenen bij indiensttreding de beroepscode van de Branchevereniging en de integriteitscode van Mundo.

De Mundo medewerker...

- Wordt herkend aan en kan zich herkennen in de volgende

kernkwaliteiten: leren (of leerbaar opstellen), communiceren, kunnen onderscheiden, luisteren en binden

- Zegt wat hij/zij doet en doet wat hij/zij zegt
- Durft verantwoordelijkheid te nemen
- Is gericht op de ontwikkeling van de

kinderen volgens de pedagogische visie van mundo

- Is zich ervan bewust dat ze voor de kinderen een voorbeeldfunctie heeft
- Heeft een open, eerlijke communicatie met kinderen, ouders en elkaar en hanteert hierbij een respectvol taalgebruik
- Luistert met alle zintuigen naar kinderen/ouders en collega's
- Heeft een gelijkwaardige relatie met collega's en is in staat op juiste, positieve wijze feedback te geven aan collega's
- Staat positief open voor feedback van collega's en vertaalt dit in aanpassing van gedrag/is leerbaar
- Respecteert de nederlandse gebruiken
- Houdt privé en werk gescheiden in communicatie en omgang met ouders en mededelingen op social networks

Kortom: de medewerker van Mundo behandelt anderen zoals hij/zij zelf behandeld wil worden.



Informatie over Mundo

Kinderopvang Mundo heeft een website en maakt gebruik van diverse Social Media. Via de website kunt u alle informatie terugvinden over onze locaties, de producten en de voorwaarden.

Via de Social Media, zoals bijvoorbeeld Facebook, kunt u op de hoogte blijven van leuke ontwikkelingen en weetjes bij Kinderopvang Mundo. Het Activiteitenteam heeft een eigen Facebookpagina die leuk is om te volgen.

Speciaal voor de Hele dagopvang is er een ouderportaal met een ouder-App die bedoelt is als communicatie- en informatiehulpmiddel tussen de ouder en de Mundo medewerker.

Diverse keren per jaar verschijnt er een nieuwsbrief, waarin we laten weten (en zien) wat de kinderen de afgelopen tijd hebben gedaan. U kunt zich hiervoor aanmelden via de website van kinderopvang Mundo:

www.kinderopvangmundo.nl

9





10

Om over na te denken

De kindertijd is een tijd om te ervaren, om te onderzoeken
en bewust te worden van de wereld om je heen.

De vroege kinderjaren zijn niet alleen voorbereiding voor de
toekomst, maar ook bedoelt voor het heden.

Vanuit Mundo's visie op het kind en de wereld, hecht Mundo waarde aan het Europees kader voor kwaliteit (EQF 2016). Het EQF gaat uit van een vijftal kwaliteitskaders die integraal verbonden zijn en wetenschappelijk zijn onderbouwd.

Het EQF biedt inspiratie en zet aan tot reflectie, onder andere op het gebied van het pedagogisch beleid. Hierin is de pedagogische benadering gebaseerd op het Internationaal Verdrag inzake de rechten van het Kind, waarin kinderen als actieve actor beschouwd worden en de ouders als eerste opvoedingsverantwoordelijken. Kinderopvang Mundo onderschrijft deze rechten van het kind.



Kinderopvang Mundo

Marconiweg 2c, 3112 EP Schiedam

T 010 246 1133 • **W** www.kinderopvangmundo.nl • **E** info@kinderopvangmundo.nl

IBAN NL16 ABNA 0593 9842 34 • Kvk 27181700